

## 校長家書

各位親愛的家長：

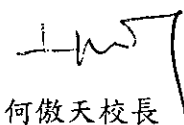
轉眼間已踏入七月，尚有約一星期本學年便完結。借此機會先向家長總結及報告學校過去一年的工作。本年度學校踏入發展周期的第二年，經檢視近年課程發展趨勢、生涯規劃方向及校本情況，學校本年度已完成建構「校本學習歷程機制」的工作，並已為各學習階段落實學習進度的「里程碑」。有關規劃一方面可令學校和家長對學生不同學習階段的目標有更一致的期望，同時配合生涯規劃——學生個別化教學計劃的推展，相信定有助學生更全面的發展。在學生發展需要方面，學生潛能發展及消閒技巧培養將會是來年發展重點之一，學校將透過有系統及規劃性的安排，讓學生擁更充實的生活，以提升畢業後的生活質素。

在教與學方面，學校於過去一年致力透過發展資訊科技學習，加強學生自學習慣和學習動機，成效顯著。學生在個別或分組的模式下，學習的積極性和參與度大有提升。學生已初步建構透過平板電腦及應用程式，進行自學、溫習以及小組活動等的習慣，展望下一步透過家長教育，讓家長加深了解學生在學校相關的學習情況，以至家長可多加支援，並延伸至家中。在學生語文發展方面，透過如英語小組的設立、學校英語環境的佈置、朗誦訓練等有系統的安排，學生對英語學習興趣亦漸見增加，特別是在學校逢星期二、四的英語日，同學更會積極地以英語互相打招呼呢！

配合近年教育局 STEM 課程發展，學校在課程上加強相關元素，本年度透過外聘 STEM 工作坊服務，學生有機會探索一些平日較少接觸的課題，包括簡單機械、化學實驗、太陽能等，過程中針對智障學生的特性，透過「做中學」的模式讓他們對複雜概念能有初步的理解和掌握。早前本校四位初中同學在老師帶領下組隊參與全港特殊學校動力車大賽，更勇奪全場總冠軍，可見透過老師悉心教導、加上同學的積極學習，同學在 STEM 相關學習和潛能，尚有很多的可能性有待我們去發掘和探索。

下週四便是一年一度的家長日，期待當天各位家長可一同到來學校，一起見證同學過去一年的學習成果、肯定他們付出的努力。約定大家，到時見！

祝身體健康，事事順利



何傲天校長

2018年7月6日